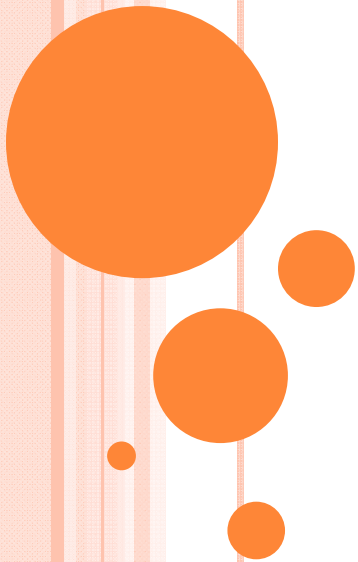


DOCUMENTAL

**ESCUELAS
EXPANDIDAS**



SEVILLA



POLÍGONO SUR

- **50.000 HABITANTES**
- **EL 43% DE LOS HABITANTES SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DESEMPLEO.**
- **NOS ENCONTRAMOS CON UN 40% DE ABSENTISMO ESCOLAR.**



- **SE LLEVA A CABO UN PROYECTO EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ANTONIO DOMINGUEZ ORTIZ PARA NIÑOS CON UN GRAN ABSENTISMO ESCOLAR**

OBJETIVO

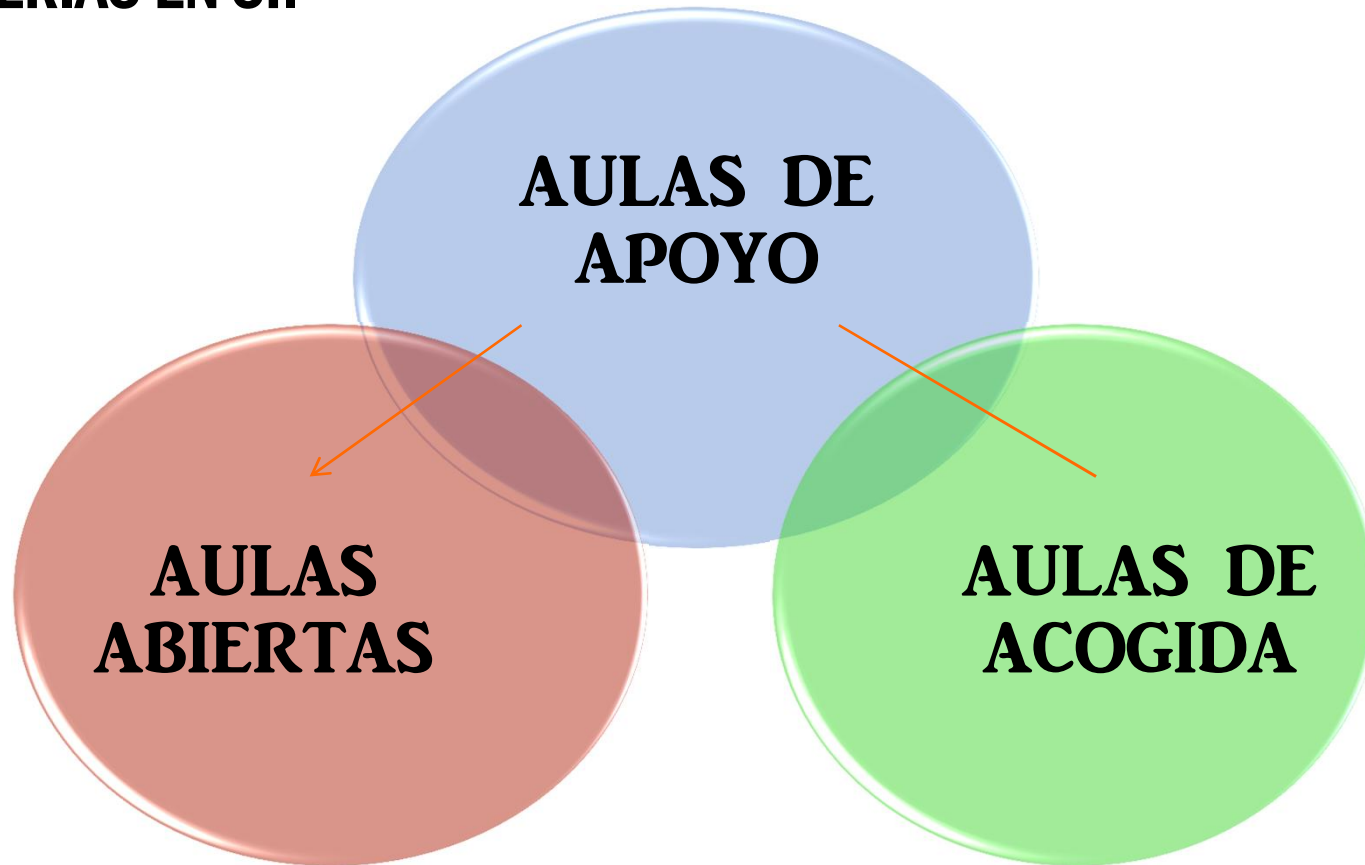


INTEGRARLOS DE NUEVO DE MANERA SENCILLA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y QUE PUEDAN APRENDER COSAS QUE LES RESULTARAN NECESARIAS Y UTILES EN SU DÍA A DÍA



LO IMPORTANTE DE VERDAD

—————> **QUE APRENDAN MAS
PAUTAS DE COMPORTAMIENTO QUE LOS CONTENIDOS DE LAS
MATERIAS EN SÍ.**



1. AULAS ABIERTAS



Para alumnos que son absentistas crónicos, que durante años han faltado a las escuela y tienen gran descontrol curricular.

2. AULAS DE ACOGIDA



También han faltado a clase, pero menos. Entran a clase a mitad de curso debido a la intervención de asuntos sociales.

BASE DE LA ESCUELA —————> «No sólo aprendemos en la escuela, lo que aprendemos en la calle es igual de importante»

- **EL PROYECTO ES LLEVADO A CABO POR EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN CULTURAL ZEMOS 98, DURANTE 5 DÍAS.**
- **LOS ALUMNOS PODRÁN APRENDER A TRAVÉS DEL DIÁLOGO ENTRE ELLOS.**
- **ESTOS APOYAN LA IDEA, OPINAN QUE ES MÁS FÁCIL Y DIVERTIDO APRENDER HABLANDO UNOS CON OTROS QUE ESTUDIANDO DE UN LIBRO.**



Día 1

BANCO COMÚN DEL CONOCIMIENTO

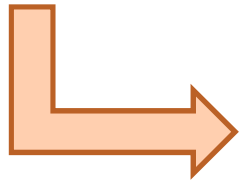
- **LOS CONOCIMIENTOS QUE SE ADQUIEREN FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN INFLUYEN DENTRO.**
- **LOS ALUMNOS COMIENZAN ESCRIBIENDO EN POSSIT QUÉ ES LO QUE LES GUSTARÍA ENSEÑAR A LOS DEMÁS Y QUÉ LES GUSTARÍA APRENDER DE LOS DEMÁS.**



DÍA 2

GRUPOS DE INTERVENCIÓN

- ✓ **CREEN QUE EL PRINCIPAL PROBLEMA ES EL PROFESORADO.**



**ESTOS ECHAN LA CULPA A LO QUE HAY EXTERNO
A LA ESCUELA (PADRES, LEYES, MÓVILES...)**

- ✓ **NO HAY NINGÚN CENTRO TOTALMENTE ADAPTATIVO.**
- ✓ **SE DEBE PARTIR DE LO QUE EL ALUMNO SABE, NO DE LO
QUE EL PROFESOR SABE QUE ES LO QUE SE HACE EN
REALIDAD**



**MOTIVO DEL DETERIORO DE LA
ESCUELA.**



DÍA 3

- **PONEN EN COMÚN EL BANCO DE CONOCIMIENTOS, TODO LO QUE LOS ALUMNOS QUIEREN ENSEÑAR Y APRENDER.**
- **LOS ALUMNOS CUENTAN QUE AQUÍ LOS PROFESORES SON CERCANOS, AMENOS, OFRECEN MUCHA AYUDA Y NO SOLO SE PREOCUPAN POR LA ESCUELA, TAMBIÉN POR EL BARRIO.**



DÍA 4

- SE DIRIGEN A UN MERCADILLO, LOS VENDEDORES AMBULANTES DICEN COSAS QUE ELLOS PODRÍAN ENSEÑAR A LOS ALUMNOS
- «CUANDO SE LES DEDICA EL TIEMPO QUE ELLOS NECESITAN Y SE LES MOTIVA, SON PERSONAS MUY AGRADABLES ADEMÁS DE COMPETENTES»



Día 5

- ❖ **LLEVAN EL PROYECTO A LA PRÁCTICA.**
- ❖ **LOS ALUMNOS ENSEÑAN COSAS A LOS PROFESORES**
- ❖ **APRENDEN SOBRE DISTINTAS COSAS QUE NADA TIENEN QUE VER CON LA ESCUELA**
- ❖ **LOS ALUMNOS ESTÁN CONTENTOS, MOTIVADOS, Y ABIERTOS PARA APRENDER CUALQUIER COSA.**

