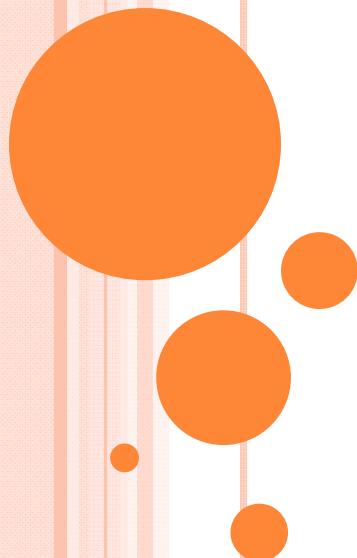


DOCUMENTAL



ESCUELAS EXPANDIDAS

SEVILLA

POLÍGONO SUR



- **50.000 HABITANTES**
- **EL 43% DE LOS HABITANTES SE ENCUENTRAN EN SITUACIÓN DE DESEMPLÉO.**
- **NOS ENCONTRAMOS CON UN 40% DE ABSENTISMO ESCOLAR.**



- SE LLEVA A CABO UN PROYECTO EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA ANTONIO DOMINGUEZ ORTIZ PARA NIÑOS CON UN GRAN ABSENTISMO ESCOLAR

OBJETIVO

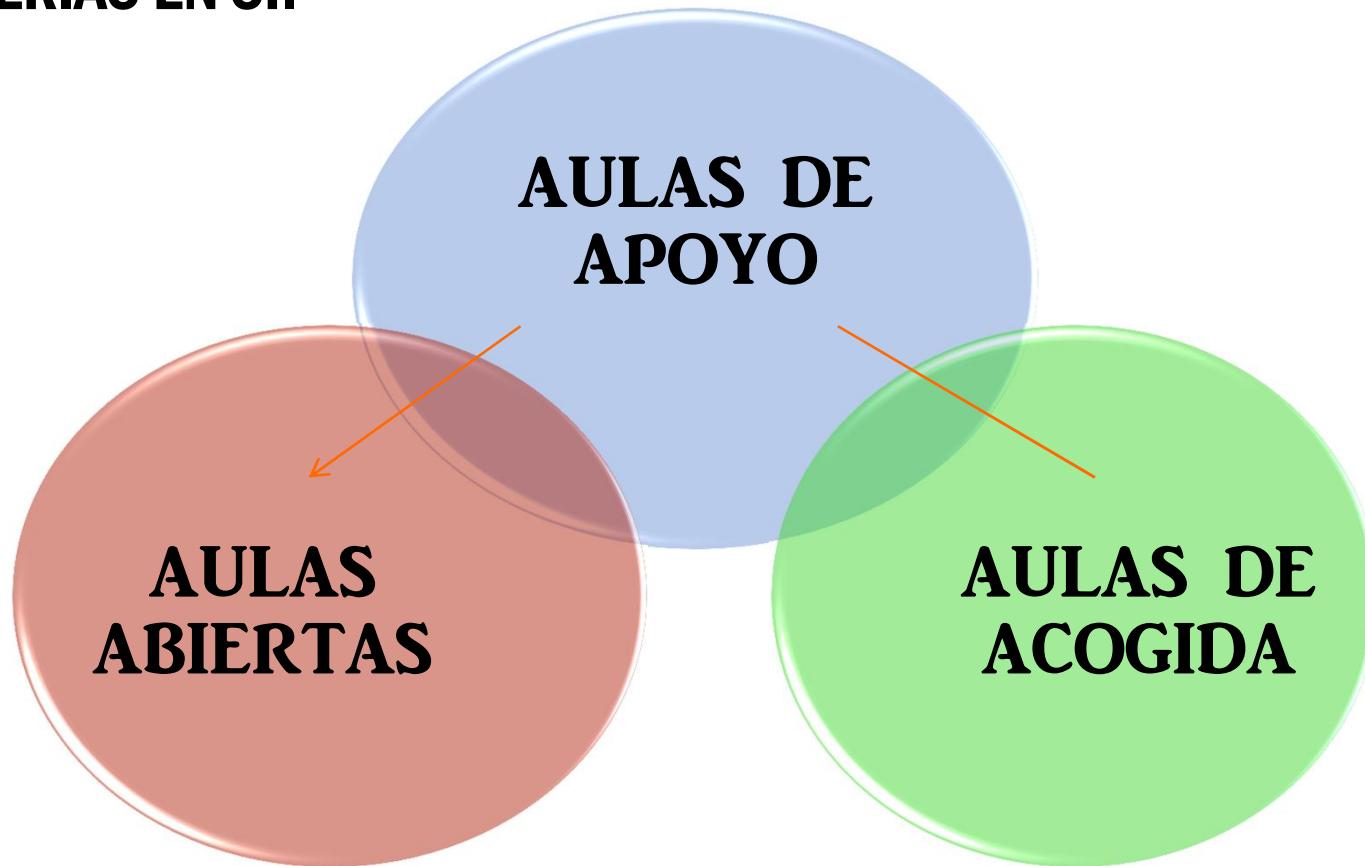


INTEGRARLOS DE NUEVO DE MANERA SENCILLA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y QUE PUEDAN APRENDER COSAS QUE LES RESULTARAN NECESARIAS Y UTILES EN SU DÍA A DÍA

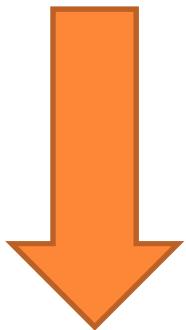


LO IMPORTANTE DE VERDAD

**QUE APRENDAN MAS
PAUTAS DE COMPORTAMIENTO QUE LOS CONTENIDOS DE LAS
MATERIAS EN SÍ.**



1. AULAS ABIERTAS



Para alumnos que son absentistas crónicos, que durante años han faltado a las escuela y tienen gran descontrol curricular.

2. AULAS DE ACOGIDA



También han faltado a clase, pero menos. Entran a clase a mitad de curso debido a la intervención de asuntos sociales.

BASE DE LA ESCUELA



«No sólo aprendemos en la escuela, lo que aprendemos en la calle es igual de importante»

- EL PROYECTO ES LLEVADO A CABO POR EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN CULTURAL ZEMOS 98, DURANTE 5 DÍAS.
- LOS ALUMNOS PODRÁN APRENDER A TRAVÉS DEL DIÁLOGO ENTRE ELLOS.
- ESTOS APOYAN LA IDEA, OPINAN QUE ES MÁS FÁCIL Y DIVERTIDO APRENDER HABLANDO UNOS CON OTROS QUE ESTUDIANDO DE UN LIBRO.

Día 1

BANCO COMÚN DEL CONOCIMIENTO

- LOS CONOCIMIENTOS QUE SE ADQUIEREN FUERA DE LA ESCUELA TAMBIÉN INFLUYEN DENTRO.

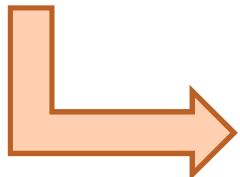
- LOS ALUMNOS COMIENZAN ESCRIBIENDO EN POSSIT QUÉ ES LO QUE LES GUSTARÍA ENSEÑAR A LOS DEMÁS Y QUÉ LES GUSTARÍA APRENDER DE LOS DEMÁS.



Día 2

GRUPOS DE INTERVENCIÓN

- ✓ CREEN QUE EL PRINCIPAL PROBLEMA ES EL PROFESORADO.



ESTOS ECHAN LA CULPA A LO QUE HAY EXTERNO
A LA ESCUELA (PADRES, LEYES, MÓVILES...)

- ✓ NO HAY NINGÚN CENTRO TOTALMENTE ADAPTATIVO.
- ✓ SE DEBE PARTIR DE LO QUE EL ALUMNO SABE, NO DE LO QUE EL PROFESOR SABE QUE ES LO QUE SE HACE EN REALIDAD



MOTIVO DEL DETERIORO DE LA
ESCUELA.



Día 3

- PONEN EN COMÚN EL BANCO DE CONOCIMIENTOS, TODO LO QUE LOS ALUMNOS QUIEREN ENSEÑAR Y APRENDER.
- LOS ALUMNOS CUENTAN QUE AQUÍ LOS PROFESORES SON CERCANOS, AMENOS, OFRECEN MUCHA AYUDA Y NO SOLO SE PREOCUPAN POR LA ESCUELA, TAMBIÉN POR EL BARRIO.



Día 4

- SE DIRIGEN A UN MERCADILLO, LOS VENDEDORES AMBULANTES DICEN COSAS QUE ELLOS PODRÍAN ENSEÑAR A LOS ALUMNOS
- «CUANDO SE LES DEDICA EL TIEMPO QUE ELLOS NECESITAN Y SE LES MOTIVA, SON PERSONAS MUY AGRADABLES ADEMÁS DE COMPETENTES»



Día 5

- ❖ LLEVAN EL PROYECTO A LA PRÁCTICA.
- ❖ LOS ALUMNOS ENSEÑAN COSAS A LOS PROFESORES
- ❖ APRENDEN SOBRE DISTINTAS COSAS QUE NADA TIENEN QUE VER CON LA ESCUELA
- ❖ LOS ALUMNOS ESTÁN CONTENTOS, MOTIVADOS, Y ABIERTOS PARA APRENDER CUALQUIER COSA.

